Tema | D 01 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jrc Portal de los Sueños

## Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

## Semana del 01 al 02 de Agosto

**Eje:** Expresión en la primera infancia. a través de los lenguajes y el movimiento desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas

**Desarrollo a fortalecer:** Que las niñas y niños descubran diferentes materiales, sonoros con los que realicen secuencias melódicas y ritmos (palos, tapas, botellas, galones etc.)

**Estrategia:** Rincones.

### Haciendo música

Las niñas y niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida al llegar al salón. Participaran de bailes del cuerpo como "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" Promoviendo el control motriz y la coordinación. Seguido pasaran a realizar las rutinas diarias de lavado de manos, control de esfinteres, para luego disfrutar del consumo de alimento, al ingresar al salón encontraran rincones de juego donde encontraran pinchos, rompecabezas y fichas de encajar que les permitirá explorar sus diferentes usos y juegos. Se les invitará a guardar y dejar todo en su lugar para luego participar del ambiente de exploración musical preparado con los niños y niñas y los instrumentos elaborados por sus familias, tambien se dispondran de tapas y tarros permitiendoles desarrollar nuevas sensaciones artísticas y musicales. En horas de la tarde se dispondra de instrumentos musicales como la organeta, el ukelele y se mostrará los diferentes sonidos que emiten.

**Recursos.**

USB
TV
Baflc

organeta
Instrumentos musicales. (varrados)
ukelele

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 02 | M 08 | A 2024

# Planeacion Pedagógica Caminadores

## Jic Portal de los Sueños

## Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

## Semana del 01 al 02 de Agosto

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento, desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.
**Desarrollo a fortalecer:** Que las niñas y niños creen experiencias, juegos y otras situaciones en la que los gestos y movimientos corporales sean la principal vía de manifestación.
**Estrategia:** Rincones

### Juguemos a Ser músicas

En este dia las niñas y niños seran recibidas con. saludos afectuosos por parte de las profesionales e invitandolos a jugar mediante la ronda "Soy una serpiente como actividad de bienvenida, Juego pasaran a realizar sus rutinas diarias en el baño y el consumo de alimentos, seguido pasaran al salón y exploraran los espacios de juego donde encontraran muñecos chillones, cuentos de textura y tubos plasticos., permitiendoles recrear juegos segun sean sus intereses. Seguido de este participaran del espacio ambientado con el batle y el micrófono donde jugaran a ser músicas, permitiendoles jugar con los instrumentos musicales y con rondas de fondo para motivar los cantos, bailes a traves de los diferentes ritmos. de música Colombiana. "como la gallina mallicera", donde se promovera la Creatividad y confianza, En horas de la tarde observaran videos de los diferentes sonidos de los instrumentos donde se les invitará a imitar los sonidos fortaleciendo su aprendizaje y lenguaje.

**Recursos**

TV — muñecos chillones — cuentos de texturas
USB — tubos plásticos
Batle — microfono

Powered by CamScanner

Tema | D 05 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## JrC Portal de los Sueños

## Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

## Semana del 05 al 09 de Agosto

**Propósito:** Potenciar las habilidades de las niñas y los niños a través de las experiencias, reforzando el lenguaje, la expresión de emociones y autoestima por medio del juego.

**Eje de trabajo:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

**Desarrollo a fortalecer:** Que las niñas y niños disfruten de ambientes y momentos en los que tengan la oportunidad de expresarse, valiendose del lenguaje verbal y no verbal y por medio de su corporalidad.

**Estrategia:** Rincones.

### Juguemos a la tienda.

Las profesionales recibiran a la niñas y niños con fraternal saludo de bienvenida, se ubicaran en el piso y entonaran junto con la profesional rondas alusivas al sol. Luego pasaran a realizar sus rituales diarios de higiene y pasar a consumir los alimentos ofrecidos en el jardin, Al ingresar al aula encontraran espacios de juego como fichas de erizo, figuras de apilar y cocodrilos de encaje. donde exploraran sus diferentes usos. Seguido se les invitará a las niñas y niños a explorar la ambientación diseñada, donde podrán encontrar alimentos variados con canastas y carros de mercado donde descubriran los alimentos y se les pedirá q las nombren. logrando relacionarlos objetos y su nombre, pasaran al baño a realizar el lavado de manos y consumir el almuerzo, se cepillaran los dientes y pasaran a tomar un tiempo de descanso. En horas de la tarde se fortalecerá lo aprendido en la mañana a través de imagenes de alimentos, los cuales deberan observar y relacionar con sus nombres.

**Recursos.** Frutas, verduras alimentos
Canastas
Carros de mercado
imagenes (14)
Fichas Erizo
cocodrilos

Emmis

Tema | D 06 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jic Portal de los Sueños

## Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

## Semana del 05 al 09 de Agosto

**Eje de trabajo:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

**Desarrollo a fortalecer:** Que las niñas y los niños estimulen sus relaciones sociales, motricidad y curiosidad a través de actividades vivenciales.

**Estrategia:** Rincones - Taller

### Día de chef.

Las niñas y niños serán recibidos por las profesoras con fuertes abrazos de bienvenida En este día se invitaran a ubicarse en circulo y entonar canciones de bienvenida acompañados de instrumentos musicales. Luego pasarán a realizar sus rutinas diarias de autocuidado para luego consumir los alimentos al comedor, al ingresar de nuevo al aula exploraran los diferentes rincones con Instrumentos musicales, fichas de encaje y elementos de cocina. donde podran explorar y jugar reconociendo diversos elementos. y juguetes. Seguido se les pedirá se acerquen al espacio de la tienda y observar los elementos de las imagenes, fortaleciendo su vocabulario. Seguido se les entregara frutas para que puedan jugar y construir sus pinchos. y disfruten del espacio de ser chef. En esta experiencia se fortalecerá la coordinación viso-manual, fortalecimiento de los musculos de mano y brazo. En horas de la tarde jugaran con alimentos plasticos, cocina, ollas y platos y cubiertos. fortaleciendo los alimentos trabajados en la mañana.

**Recursos**

Palos de pincho 14. cocina
frutas plasticas. alimentos plasticos.
Imagenes. Distraces de Chef

Emin

Tema | D 09 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 05 de agosto al 09 de Agosto

**Eje de trabajo** Expresión en la primera infancia. Enriquecer la sensibilidad y la expresión estetica.

**Desarrollo a fortalecer:** Que las niñas y los niños experimenten diferentes materiales y recursos de expresión plástica con propositos creativos.

**Estrategia.** Taller - Rincones

## Pintando las frutas.

Las niñas y los niños serán recibidos con calidez y agradable bienvenida por parte de las profesionales de atención a la primera infancia. Encontrarán rincones de juego con alimentos variados, frutas, verduras y utensilios de cocina como ollas, platos, cucharas y bandejas. Se les permitirá explorar según sean sus intereses y juegos de acuerdo a sus propias posibilidades creativas en cada una de las propuestas de juego. Seguido de esto, se les invitará a elegir una de las imagenes que se encuentran pegadas en la pared donde podrán pintarla según sea su elección en cuanto al color de preferencia haciendo de estas obras artisticas una de sus creaciones. También identificaran el nombre de las frutas y reforzarán los colores, además de manipular diferentes tecnicas y elementos en la pintura. Luego pasarán al baño y realizaran el correcto lavado de manos y sus rutinas de control de esfinteres para pasar al comedor. En horas de la tarde tomarán una siesta. Al despertar disfrutaran de la exposición de frutas creadas por cada niña y niño promoviendo nuevas palabras en su lenguaje.

**Recursos**

Hojas Blancas — Pinceles. — frutas - verduras.

Vinilos — utensilios. Varios

Powered by CamScanner

Tema | D 12 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jic Portal de los sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 12 de agosto al 15

**Proposito:** Favorecer en las niñas y niño ambientes provocadores y de interes, que les permita a través del juego de roles fortalecer sus desarrollos integrales.

**Eje de trabajo:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (Experimentar y construir hipótesis)

**Desarrollo a fortalecer:** Que las niñas y los niños participen de experiencias, que potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación y construcción de saberes.

**Estrategia** Rincones - Taller

Distracemonas de bomberos.

las niñas y niño Seran recibidos por las profesionales de atención con caritas felices (sellos) al ingresar al aula, saludando a sus compañeros y compañeras, realizarán su rutina de higiene y alimentación diarra, según los horarios. En el aula encontrarar rincones con materiales y juguetes los cuales podran manipular, er interactuar con estos. para su disfrute, tendran. Pinochas apilables, Carros pequeños y tubos plásticos. Seguido de esto se les invitará a observar el espacio ambientado con imagenes de bomberos y cascos. que estaran a disposición de las niñas y los niños, se ubicaran. a observar el video "Camión de bomberos", para luego preguntarles que paso en el video y si vieron los bomberos. En horas de la tarde se dispondrá de papel Kraf y crayolas y colores donde colorearan al bomberos

**Recursos.**

Pinochas. Tubos plasticos

carros. Vasradas. USB - TV - memoria. USB

papel Kraf Imagen de bomberos

Colores.

Powered by CamScanner

Tema | D 13 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## JrC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

semana del 12 al de Agosto

**Eje de trabajo** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (Experimentar y Construir hipotesis)

**Desarrollo a fortalecer** Que las niñas y niños descubran la posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus Sentidos.

**Estrategia** Taller.- Rincones.

### Creando Carros de bomberos

En este día las niñas y niños seran recibidos con caluroso abrazo de bienvenida al ingresar al salón las niñas y niños podran jugar con plástimasa. compartiendo con sus compañeras y compañeros, luego realizaran sus rutinas higienicas y de alimentación dirigida, seguido exploraran los espacios de juego con fichas de tubos, tableros mágicos, y fichas de apilar. Seguido las profesionales ambientaran un espacio artistico donde las niñas y niños crearan los carros de bombero a través de pintura, viniles rojos, cajas de cartón se abordara de a grupos de 4 cuatro niños y cada uno pintará una cara de la caja, permitiendoles explorar las diferentes técnicas artísticas, y texturas a nivel sensorial. al manipular el vinilo, los pinceles y las cajas, seguido pasaran y lavaran sus manos para pasar a tomar el almuerzo y su momento de siesta. En horas de la tarde observaran el video "El camión de bomberos" para niñas fortaleciendo la experiencia de la mañana.

**Recursos**

Tubos plásticos
Cajas de cartón 5
Pinceles 15
Plastico
Tableros mágicos
Fichas de apilar.

Emmis

D 14 M 08 A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 12 al de Agosto

**Eje de trabajo** Expresión en la primera infancia (Movimiento, medio de interacción y juegos)

**Desarrollo a fortalecer** Que las niñas y niños juegen e interactuen con objetos, lugares, donde se desplacen por el espacio de distintas formas ampliando sus posibilidades.

**Estrategia:** Rincones.

### Circuito de bomberos

Al iniciar este día. las niñas y niños seran recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con afectuoso abrazo. bailaran al ritmo de la musica. con sus compañeras y compañeros. En este dia podran disfrutar de los rincones de juego donde encontraran, lazos, conos y pelotas pequeñas. en este espacio se les proporcionará nuevos elementos de juego donde podrán explorar nuevas creaciones y juegos a partir de la interacción y exploración y sus capacidades. Seguido las profesionales Prepararan el ambiente con elementos para hacer el circuito como bomberos pasando por debajo de las mesas., subiendo escaleras deslizandose por el triangulos, pasando por el cilindro con los elementos de bomberos, fortaleciendo sus movimientos motrices apartir del juego. Seguido de esta experiencia realizar sus rutinas de higiene y alimentación para luego descansar y tomar la siesta. En horas de la tarde se les permitira juego libre con los elementos de bomberos trabajados en la semana.

**Recursos**

- Escaleras, triangulo, Cuadrado, conos
- mesas plasticas. Emmis - lazos
- cascos - extintores - Rodillo

Tema | D 15 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez-Patricia Moreno

## Semana del 12 al de Agosto

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia. (Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

**Desarrollo a fortalecer** Que las niñas y niños juegen a representar las vivencias de la cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos

**Estrategia** Rincones.

## Canción de los Vegetales

En este día las niñas y los niños serán recibidos en el salón de caminadores donde disfrutaran de rondas para bailar como "El twis de los ratones, el baile del cuerpo. Seguido se alistaran para realizar sus rutinas de higiene y alimentación, para luego disfrutar de los diferentes rincones de juego donde podrán interactuar con pimpones aros y cestas, donde explorarán sus diferentes usos a través del juego. Seguido pasaran al área del comedor donde se ubicaran. y participaran del baile de las vegetales junto con las profesionales, donde lucirán sus imágenes de vegetales, realizadas por las familias. En este espacio se pretende promover la identificación de las verduras, como parte de una alimentación saludable. Seguido se prepararan para el consumo del almuerzo y tomar la siesta. En horas de la tarde, se ubicaran en semicirculo y se les entregará plastilina y con ayuda de las profesionales modelaran, esta haciendo figuras de verduras reforzando la actividad de la mañana.

**Recursos**

Imagenes de verduras cestas.
Pimpones plastilina.
aros

D 20 M 08 A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jic Portal de los Sueños

## Adriano Gonzalez - Patricia Moreno

## Semana del 20 al 23 de Agosto

**Proposito:** Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión haciendo uso adecuado de los sentidos

**Eje de trabajo** Expresión en la primera infancia, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

**Desarrollo a fortalecer:** Acompañar a las niñas y los niños a construir sensibilidad y apreciación brindando la posibilidad de ampliar sus expresiones

**Estrategia:** Rincones

### Soy un médico

Dando inicio al dia de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y los niños con un fuerte abrazo invitandolos a pasar al salón en donde entonaremos variadas canciones infantiles, despues de lavar sus manos pasarán a consumir los medias nueves, terminando se desplazarán a realizar los rituales de higiene diarios fortaleciendo el lavado de manos, enseguida retornarán al salón en donde compartiran con los espacios de juego organizadas con bebes, Kits de doctor, alimentos y algunas fichas de ensartado propiciando la exploración de estos elementos, enseguida se tendrá ambientado el salón con los elementos alusivos a la profesión de doctor, se les colocará el disfraz de médico que se pedirá con anticipación y se les explicara en que consiste la actividad, se les brindará un bebé y con los elementos del kit de doctor se les invitará a simular ser cada uno un doctor, terminaremos la actividad observando un video alusivo a esta profesión, en horas de la tarde se les leerá el cuento "Ruidos y crujidos con el cual se les indicará que si nos alimentamos bien y realizamos los rituales de higiene poco iremos al médico.

**Recursos:** Talento humano, bebés, Kits de doctor, alimentos, fichas de ensartado

Emmis

Tema | D 21 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 20 al 23 de Agosto

**Eje de trabajo** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer** Permitir que los niños y las niñas recurran a expresiones faciales, y la observación asumiendo sus propias apreciaciones ampliando sus posibilidades comunicativas y reconociendo el autocuidado

**Estrategia**. Rincones, taller

## Dramatizado hábitos de higiene

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos calurosamente motivándolos a pasar al salón ubicandos frente al televisor en donde podrán observar videos infantiles con los cuales se puede fortalecer el lenguaje, luego pasarán a lavar sus manos y se dispondrán a consumir los alimentos brindados al terminar se desplazarán al baño a realizar los hábitos de higiene diarios, seguido regresarán al salón en donde se divertirán con los rincones que estarán organizados con pinchos, tubos conectores y tableros mágicos, después se ambientará el salón con imágenes alusivas al cuidado personal, en el siguiente momento pasarán al comedor ubicandose sentados mientras que se reunen todos los niños y niñas de todos los niveles a observar el dramatizado del cuento "la niña que no quería bañarse", todos los profesionales serán partícipes del dramatizado al terminar realizaremos una retroalimentación de lo visto recordando la importancia del cuidado de nuestro cuerpo, regresando al salón se proyectará el video alusivo al tema, en horas de la tarde se les brindará bebés y toallas de manos con los cuales simularán bañar a los bebés de acuerdo al tema visto en la mañana de manera que jueguen de modo que reconozcan al médico

**Recursos:** Talento humano, pinchos, tableros mágicos, tubos conectores

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 22 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 20 al 23 de Agosto

**Eje de trabajo** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer** Acompañar a las niñas y los niños en la creación de experiencias, juegos y otras situaciones en las que los gestos y movimientos sean la principal vía de manifestación individual

**Estrategia.** Rincones, taller

### Me divierto curando al oso

Las niñas y niños al llegar se les recibirá con un fuerte abrazo invitándolos a pasar al salón en donde se ubicarán sentados en el tapete y en compañía de los profesionales entonarán canciones infantiles, seguido lavarán las manos y dispondrán a consumir los medios nueves, conterminen realizarán los rituales de higiene diarios fortaleciendo el cepillado de dientes recordando que hace parte del cuidado personal, en el siguiente momento disfrutarán los rincones de juego organizados con alimentos vonados, estufas pequeñas, utensilios de cocina y algunos bebés promoviendo el autocuidado, enseguida se ambientará el salón con imágenes de los medicos, colocaremos mesas y sobre ellas todos los elementos utilizados por los médicos con la intensión de continuar conociendo lo que realiza este profesional en salud, invitaremos a las niñas y los niños a que tomen el oso o muñeco que se pidió con anterioridad, también se tendrán curas elaborados con contac y vendas con tiras de crepé invitando a las niñas y niños que hagan uso de estos elementos para curar al oso que está enfermo, para terminar se les brindará dibujos de médico para que los decoren con crayolas, en horas de la tarde les proporcionaremos plastimoss para que realicen moldeado libre y así fortalecer la motricidad fina.

**Recursos** Talento humano, alimentos, estufas, utensilios de cocina, bebés, imágenes, crayolas, plastimoss.

D 23 M 08 A 2024

# Planeación Pedagógica Cammadores

## Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 20 al 23 de Agosto

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia, enriquece la sensibilidad y la apreciación estética

**Desarrollo a fortalecer:** Promover juegos en conjunto en los que las niñas y los niños mantengan su atención en los objetos, generando campos de atención compartidas

**Estrategia** Rincones

### Jugando a brindar medicamentos al enfermo

El día de hoy las niñas y los niños serán recibidos calurosamente por las profesionales invitandolos a pasar al salón en donde se tendrá música para realizar movimientos dirigidos como los aeróbicos con los cuales fortaleceremos su corporalidad, luego lavaran sus manos para pasar al comedor y consumir los alimentos brindados, terminando se desplazaran al baño a realizar los rituales de higiene diarios, regresando al salón disfrutaran de los rincones organizados con balones, aros y saltarines permitiendo el juego libre, en el siguiente momento las profesionales ambientan el salón con los elementos de doctor, también se colocará una caja que contendrán tubos de papel higiénico con la imagen de ojitos de un enfermo y ellos podrán brindar los medicamentos a través de la boca a manera de inserlado, los medicamentos serán los pimpones de colores y así estaremos motivando a las niñas y niños a disfrutar del rol de medico con sus disfraces y variados elementos que utilizan los doctores, en horas de la tarde terminando el almuerzo y disfrutando un descanso en el tiempo indicado, las profesionales les permitirán hacer lectura de imágenes con los cuentos ilustrados mientras se alistan para el regreso a casa.

**Recursos:** Talento humano, balones, aros, saltarines, cuentos, caja, pimpones, tubos de papel higiénico

Powered by CamScanner

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jardín Portal de los Sueños

Adriana González - Patricia Moreno

Semana del 26 al 30 de Agosto

**Propósito:** Potenciar en los niños y niñas su creatividad e imaginación estimulando sus sentidos, su lenguaje y diferentes procesos mientras juegan con sus pares

**Eje de trabajo:** Desarrollo social y personal en la primera infancia, seguridad y confianza en sí mismos

**Desarrollo a fortalecer:** Descubrir las posibilidades perceptivas de los sentidos como son escuchar, ver, oler, tocar, interactuando con diferentes elementos orientados

**Estrategia:** Rincones

**Aprendiendo a cómo actuar durante emergencias**

Al comenzar el día de hoy las niñas y niños serán recibidos calurosamente por las profesionales invitándolos a pasar al salón a observar cuentos ilustrados mientras llega el momento de pasar al comedor, terminando realizarán los hábitos de higiene y regresarán al salón en donde se dividirán en los espacios de juego organizados con kits de doctor, kit de belleza, kit de herramientas, proponiendo el juego de roles, en el siguiente momento daremos inicio al simulacro de evacuación recordando a los niños y las niñas que cuando se presenta una emergencia siempre deben permanecer junto a las profesionales por lo tanto nos desplazaremos hasta el tercer piso ya que el simulacro es sobre inundaciones y no saldremos al punto de encuentro, al terminar volveremos al salón en donde para fortalecer lo visto podrán aprender más de un video informativo, luego pasarán a consumir su almuerzo, se lavarán sus manos y se dispondrán a tener un descanso, en horas de la tarde después de levantarse observarán videos infantiles mientras llega el momento de volver a casa.

**Recursos:** Talento humano, kit de doctor, kit de herramientas, kit de belleza

Tema | D 27 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

## Semana del 26 al 30 de Agosto

**Eje de trabajo:** Desarrollo social y personal en la primera infancia, construir la autonomía

**Desarrollo a fortalecer:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos, construyendo una atmosfera de bienestar en donde los niños y niñas se sienta seguros.

**Estrategia:** Rincones

### Evitando el peligro con animales

Al momento de ingresar los niños y las niñas serán recibidos por las profesionales calurosamente invitándolos a pasar al salón en donde podrán observar videos infantiles, luego lavarán sus manos y pasarán al comedor a disfrutar de un agradable desayuno, terminando el consumo de sus medios nueves se desplazarán al baño en donde realizarán los rituales de higiene diarios fortaleciendo el cepillado de dientes, luego se motivaran a regresar al salón en donde se tendrán organizados espacios de juego con figuras de animales, títeres y bebés con los cuales podrán explorar y dar el uso de acuerdo a los objetos encontrados, en el siguiente momento las profesionales adecuarán el salón con el teatrín y colocará cojines frente al mismo invitando a los niños y niñas a ubicarse frente al teatrín en donde se les brindará una función con imágenes con el tema "aprendiendo a cuidarme" las profesionales les contarán que se puede hacer para evitar mordeduras de animales o picaduras de insectos de manera lúdica, al terminar fortaleceremos el tema observando el video relacionado al mismo tema para lavar sus manos y pasar al comedor al consumo del almuerzo, en horas de la tarde después del descanso realizarán lectura de imagenes con cuentos ilustrados mientras llega el momento del regreso a casa.

**Recursos:** Talento humano, teatrín, títeres, figuras de animales, bebés, cojines, bafle, tv.

Powered by CamScanner

Tema D 28 M 08 A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 26 al 30 de Agosto

**Eje de trabajo** Expresión en la primera infancia, comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer** Permitir que las niñas y los niños, creen y descubran el mundo a través de colores formas y movimientos desplegando su imaginación

**Estrategia** Rincones

### Realizando caminos por el camino

Las niñas y los niños serán recibidos por las profesorales brindándoles un calurosa abrazo motivándolos a pasar al salón en donde observaran videos infantiles, luego consumirán las medias nueves y al terminar pasarán a realizar los ritoles de higiene diarios en donde se fortalecera el lavado de manos, al terminar regresarán al salón a disfrutar de los rincones organizados con saltarines, pimpones y balones permitiendo que escojan de manera libre los elementos que les llame la atención, enseguida se pondrá la canción "a guardar" motivandolos a recojer y dejar todo en su lugar para dar continuidad a las actividades las profesionales ambientarán el comedor ya que es un espacio grande colocando cinta de colores realizando caminos y se tendrán camas logrando que cada uno tenga un cano, se les indicará que pasaran a realizar el recorrido uno por uno con el cano siguiendo el camino y evitando salirse con lo cual lograremos atención y coordinación, se les pedira pasar varias veces para observar si siguen indicaciones, en horas de la tarde las profesionales leeran un cuento y tendrán otros cuentos a su disposición para que realicen lectura de imágenes pidiendo que nos cuenten lo que observan ampliando su lenguaje.

Recursos: Talento humano, saltarines, pimpones balones, camas, cinta de colores, cuentos.

Powered by CamScanner

Tema | D 29 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## Jic Portal de los Sueños

Adriana González - Patricia Moreno

Semana del 26 al 30 de Agosto

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

**Desarrollo a fortalecer:** Construir la sensibilidad y apreciación estética descubriendo y creando con los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos desplegando su imaginación y creatividad.

**Estrategia:** Rincones, taller

## Decorando el carro de policía

El día de hoy las niñas y los niños al llegar al jardín las profesionales los recibirán con un fuerte abrazo motivándolos a pasar al salón en donde encontrarán instrumentos músicales los cuales podrán manipular y entonar canciones infantiles junto a las profesionales ampliando el lenguaje, en el siguiente momento pasaran a lavar sus manos y consumir sus medias nueves, luego realizarán los rituales de higiene diario en donde las profesionales continuarán fortaleciendo el control de esfínteres, luego regresarán al salón en donde podrán disfrutar de los espacios de juego organizados con volquetas, balones, aros y conos estimulando sus extremidades, en el siguiente momento se colocarán los dibujos del carro de policía plasmados en papel craft, formaremos las mesas y sobre ellas colocaremos los dibujos, luego se les proporcionará papel crepé invitándolos a realizar rasgado, enseguida con la ayuda de las profesionales aplicaremos colbón sobre los dibujos e invitaremos a niños y niñas a pegar los trozos de papel para decorar el carro de policía, tendrán como guía un dibujo pegado en la pared, después pasarán al comedor a consumir sus alimentos y en la tarde después de su descanso se les brindará plastimasa con la cual realizarán moldeado motivándolos a elaborar el carro

**Recursos:** Talento humano, volquetas, balones, aros, conos, papel craft, papel crepé azul, blanco, colbón, plastimasa

Tema | D 30 | M 08 | A 2024

# Planeación Pedagógica Caminadores

## JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Patricia Moreno

Semana del 26 al 30 de agosto

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia, desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas auténticas

**Desarrollo a fortalecer:** Plantear experiencias en las que las niñas y los niños jueguen a representar vivencias a través de su cuerpo, materiales y objetos

**Estrategia** Rincones, taller

## Conociendo al policía

El día de hoy los profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas colocando una estrella de policía invitándolos a pasar al salón en donde entonarán variadas canciones infantiles, luego de lavar sus manos y consumir sus medias nueves, realizarán los rituales de higiene dientes fortaleciendo el cepillado de dientes, enseguida retornarán al salón a disfrutar de los espacios de juego organizados tableros mágicos, tubos de insertado, apilables permitiendo la exploración de los diferentes elementos, luego los profesionales dispondrán mesas sobre las cuales se colocaran los dibujos de policías los cuales ellos podrán observar, enseguida observarán el video infantil "bebé Juan quiere ser policía" cuando termine se les proporcionará crayolas y colores para que pasen a decorar cada uno sus dibujos realizando la identificación correspondiente al terminar sus abas lavaran las manos para pasar al comedor a consumir el almuerzo, después tendrán su descanso durante la hora del sueño, en horas de la tarde colocaremos música infantil invitándolos a realizar movimientos corporales siguiendo los diferentes ritmos expuestos mientras llega el momento de regresar a casa.

**Recursos:**

Talento humano, tableros mágicos, tubos de insertado, apilables, octavos de cartulina, 15, crayolas 15 colores, 15, bafle

Emmis

D 01 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

El día de hoy a medida que iban llegando las niñas y los niños, las profesionales brindaban una calurosa bienvenida con lo cual ellos se sienten más tranquilos de permanecer en el jardín, se tenía preparado el salón con música infantil con la cual los motivamos a bailar siguiendo las diferentes ritmos propuestos y realizando los movimientos dirigidos por las profesionales, enseguida lavaron sus manos y al estar en el comedor se puede ver como van adquiriendo mayor independencia con el paso de los días, Elian hoy se mostró inquieto, no se sentaba a comer como lo hacía y debe ser porque ayer terminó el plan burbuja por lo que estuvieron en el comedor más inquietos de lo normal, cuando terminaron pasamos a realizar los rituales de higiene siguiendo los pasos para lograr un correcto lavado de manos sin embargo a Elian aun le cuesta seguir instrucciones y abre la llave solo para mojarse, cuando regresamos al salón se divirtieron mucho con los pinchos, fichas de encajar y lo que más les llamó la atención fueron los rompecabezas ya que con ellos no habían compartido, en el siguiente momento ambientamos el salón con los instrumentos musicales que sus padres elaboraron para cada uno, sin embargo no todos les trajeron por lo tanto fue necesario traer otros y así lograr que cada uno tuviera un instrumento, durante esta actividad se mostraron muy felices tocando los tambores ya que en general era lo que más había, Elian disfruto cogiendo las maracas, Gael tomó el xilofono y muy cómodo se recostó para hacerlo sonar, olvidaron los que son de cada uno y compartieron todos los instrumentos, con el tambor de laura ocurrió un imprevisto y fue Rubel se sentó encima y como era de cartón se dañó pero como estaban tan entretenidos no se dieron cuenta, Isabella muy feliz agregó canciones mientras sus compañeros tocaban.

## Reflexión Pedagógica.

Durante esta actividad se pudo evidenciar el gusto de la música para las niñas y niños y el poder tocar los instrumentos resultó gratificante, se programaran mas experiencias como esta.

D 02 M 08 A 2024

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

Al ingresar las niñas y niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida. Al ingresar al aula bailaron al ritmo de rondas infantiles, compartiendo con las niñas y niños. Seguido pasaron al baño a realizar el lavado de manos y control de esfínteres. para luego pasar al comedor y comedor. Al regresar de nuevo al aula. disfrutaron de los rincones de exploración al interactuar con juguetes que estimulo sus sentidos al oprimir los muñecos emitiendo sonidos, al tocar los cuentos y las texturas. Seguido participaron de bailes y rondas. donde la profesional fue entregando a cada niño el instrumento haciendolo sonar y bailar al ritmo. en este espacio se observo que la mayoria de las niñas y niños prefirieron los instrumentos donde se produjeo los sonidos de forma más facil, en este la elección de las niñas y niños se dio en los tambores. y con las baguetas. al pegarle sobre los tarros plásticos. Se observo que ha Rafael al hacer estos ejercicios artísticos le gusta las gafas, ya que uno de sus compañeros las trajo en su disfraz y Rafael las quería. solo para él. Gael muy orgulloso de su disfraz traia una Guitarra en carton elaborado por su mamá, no se la quería quitar incluso en el espacio del almuerzo no permitio que nadie. Se la quitara.

## Reflexión Pedagógica

Despues de esta actividad sensorial me di cuenta que las niñas y los niños disfrutan al oir los diferentes sonidos emitidos por los instrumentos, logrando captar su interes y atención. En proximas planeaciones se incluira la exploración de instrumentos de cuerda. Promoviendo sus sentidos artisticos y sensoriales.

Emilia

D 05 M 08 A 2024

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

En el comienzo del día en la llegada al jardín el primero en ingresar fue Julian y como era de esperarse después del fin de semana llego llorando lo mismo ocurrió con la mayoría al estar todos reunidos, lavaron sus manos pasando al comedor en donde consumieron sus medias nueves muy tranquilos luego durante la realización de los niveles de higiene, como se contruia con el control de esfinteres, Lyam aun no avisa ya que se encuentra en etapa de adaptación, sin embargo se está adaptando con facilidad compartiendo con sus amigos y las profesionales, enseguida lavaron sus manos y regresaron al salón en donde disfrutaron de los rincones expuestos con los cuales a Lyan llamo la atención los cocodrilos que contienen fichas de encajar armando algunas torres en compañía de Aidan quien también disfruta estos juegos, Isabella prefirió las fichas de encaje junto con Mia quien es su compañera preferida, en el siguiente momento al tener la ambientación adecuada y relacionado con una tienda ellos al verla se sorprendieron de inmediato Isabella salió comiendo a mostrarle a Mia el dibujo del bombombun identificando de manera correcta los elementos expuestos, lo mismo hicieron Rafael quien menciono el banano, la manzana y lo más gracioso la cocacola, luego tomaron las cestas y los cajones de mercado pero como teníamos pocos fue necesario decirles que tocaba compartir sin embargo, olvidaron los cajones Isabella, Mia y Sofia prefiriendo jugar con las estufas y los alimentos mostrando a las profesionales las diferentes frutas relacionandolas con las imágenes, Isabella invitaba a sus compañeros a mirar el bombombun diciendo, "quiere dulce" nonono fue agradable observar esa interacción.

### Reflexión pedagógica

Durante el desarrollo de esta actividad se pudo evidenciar que las niñas y niños realizan asociación adecuada con las imágenes y los elementos expuestos en su ambientación aunque aún es necesario fortalecer con todos los alimentos.

Powered by CamScanner

D 06 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

En este día las niñas y niños ingresaron al salón tranquilos y saludaron a las profesronales y a sus compañeros y compañeras. En este día pudieron acompañar las rondas de bienvenida con el sonido de las campanas, también realizaron sus rutinas diarias de higiene. y pasaron al comedor, espacio donde se ubicaron sin dificultad. y sin requerir del acompañamiento y ayuda del adulto. Al ingresar de nuevo al salón pudieron disfrutar de los espacios de juego donde exploraron mediante elementos de la cocina, la cocina, fichas de encajar de verduras y frutas, la cual eligieron Rafael, Aidan, Isabella y Jirranyth encajando muy consentrados. Seguido las profesronales prepararon el espacio con frutas y masmelos empacados de forma individual. Preparandonos a las niñas y niños con sus atuendos de chef. Elian se mostro interesado e impaciente al ver que habra sobre las mesas, las profesronales los invito a tomar un palo de pincho e ir insertando los trozos de fruta y los masmelos. en esta actividad Aidan fue tomando los trozos de fruta con el palo de Pincho y se los fue comiendo dejando solo los masmelos en esta experiencia se observo que las niñas y niños disfrutaron de estas experiencias significativas, tambien las profesronales les celebraron lo bonitos que se veian con sus delantales de chef. En horas de la tarde vieron un video de frutas. fortaleciendo lo trabajado en la mañana. con los alimentos.

**Reflexion Pedagogica**

En esta experiencia de hoy percibí en las niñas y los niños expresiones de agrado al contacto con los alimentos, ya que pudieron jugar y explorar nuevas sensaciones, evidenciando agrado al participar de experiencias vivenciales y nuevas.

Powered by CamScanner

D 09 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores.

Hoy, las niñas y los niños ingresaron al jardín y fueron recibidos con un caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención a la primera infancia, se ubicaron en semicírculo y entonaron rondas y cantos de bienvenida, donde se saludaron a través de su nombre. Seguido de esto, pasaron al área del baño a realizar sus rutinas de higiene, lavándose las manos y realizando su control de esfínteres, luego tomaron los alimentos ofrecidos por el por el jardín. Al finalizar, las niñas y los niños tuvieron la posibilidad de explorar diferentes rincones de juego, donde interactuaron con utensilios de cocina, frutas, verduras y alimentos, esto les permitio crear sus juegos a partir de sus propios intereses y posibilidades creativas y sociales con su grupo. Seguido de esto la profesional les invitó a ubicarse frente a ella mientras mientras observaron las diferentes siluetas de las frutas. Se identifico que la mayoria de las niñas y los niños reconocen de forma general tal frutas, pero no por su nombre. Por ejemplo Isabella, relaciono la manzana como "fruta", banano como "fruta". Angel al ver las siluetas la relaciono con las frutas expresadas en las imagenes de la tienda. Luego Se les entrego las cartulinas impresas con las imagenes y crayolas, y se fueron ubicando sobre las colchonetas para colorear sus imagenes de frutas, Seguido se expusieron en la pared las obras realizadas. En horas de la tarde, no se realizó actividad debido al racionamiento de agua.

## Reflexión Pedagogica

En este día pude evidenciar que falta trabajar con las niñas y niños en el reconocimiento individual de las frutas y alimentos, permitiendoles asociar estas por sus nombres. Se fortalecerá esto con las actividades cotidianas y desde el Comedor

Powered by CamScanner

D 12 M 08 A 2024

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

Dando inicio al día las profesionales brindan la bienvenida correspondiente a las niñas y los niños después del fin de semana ya que la mayoría de veces llegan llorando y sin querer desprenderse de sus padres y/o cuidadores pero hoy la única que ingresó llorando fue Laura, los demás muy tranquilos y emocionados cada vez que las profesionales colocaban los sellos de caritas felices, Elian por su parte pedía que le hicieran un brrum) es decir un dibujo de carro, luego tomaron sus manos y pasaron al corredor en donde Isabella continua sin querer probar el hielo, por su parte Lyam se adapta fácilmente a las rutinas del jardín y que ve nía de otro jardín, terminando realizaron las rutinas de higiene pero en un momento salió corriendo Elian para el baño y al llegar primero abrió la llave y al salir fuerte el agua alcanzó a lavar a sus compañeros se le explicó que la profe hace ese ejercicio de abrir y cerrar la llave, enseguida regresando al salón dispusieron los rincones de juego mientras se ambientaba el salón con imágenes de bomberos, también colocamos los gorros y algunos extintores para mostrar lo que se relaciona con esta profesión, después de guardar los juguetes, los sentamos para mostrar las imágenes y por medio de un relato se les contó que ellos eran bomberos y que nos ayudaban a apagar el fuego cuando algo se está quemando, luego Elian se levantó de inmediato y cogió un sombrero pero no les llamó mucho la atención por lo tanto se fueron en busca de los carros, para terminar las profesionales colocaron el video de los bomberos y canciones infantiles relacionadas con el tema en ese momento centraron su atención en el video y cuando empezó a sonar la música se levantaron a bailar muy contentos así terminamos.

**Reflexión Pedagógica:** Con esta actividad se pudo evidenciar que los niños y niñas son llamados los elementos de color reconocido el uso de ~~cada~~ es necesario continuar fortaleciendo su proceso cognitivo.

D 13 M 08 A 2024

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

En este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al salón donde saludaron a las profesionales de atención, en este espacio se les entregó una barra de plastilina que moldearon fortaleciendo sus movimientos motrices finos. Seguido lavaron sus manos y consumieron los alimentos. Al ingresar al aula las niñas y niños jugaron con tubos plásticos. Aidan, Mia, Sofía tomaron una cantidad de fichas y se hicieron a un lado del salón, Angel volteo la caja plástica donde estaban los tubos, Jefferson dejo las fichas a un lado y se sentó dentro de la caja, y Jirannyth fue nuevamente metiendo las fichas dentro de la caja, por otra parte Isabella eligió jugar con el tablero mágico, Gael tomo las donas de la caja y las apilo una sobre otra a esta acción se le sumó Elian. Seguido las profesionales prepararon el espacio para la creación de las caras de bomberos a través de un ambiente artístico, se les entrego un pincel y vinilos de color rojo, en este espacio se observó en las niñas y los niños gusto a hacer uso de estos elementos artísticos ya que fueron autónomas al realizar sus pinceladas sin temor a ensuciar. Rafael muy cuidadoso untaba el pincel para pintar sobre la caja, Isabella quería pintar las imágenes pegadas en la pared, Gael se pinto las manos y la cara, Jirlannyth muy consentida pinto la caja sin ensuciar las manos y haciendo uso del pincel, Elian se mostro dispuso y poco participativo, queriendo solo las caras. En horas de la tarde observaron el video muy concentrados, señalando a los bomberos.

## Reflexión Pedagógica

Juego de la experiencia artística y sensorial: note que algunos niños mostraron preocupación al ensuciar sus manos, pero al hacer uso del pincel se tornaron más seguras, sintiéndose cómodos en próximas experiencias se dejará a elección de las niñas y niños según sean gustos e intereses.

D 14 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

El día de hoy al momento del ingreso las profesionales recibieron a las niñas y niños con un fuerte abrazo ya que con esto acción ellos se sienten cómodo y se quedan tranquilos en el salón después de despedirse de sus familiares ingresaron a observar videos infantiles esperando el ingreso total de los compañeros, luego lavaron sus manos y pasaron a consumir sus alimentos en donde se puede ver que cada día van adquiriendo mayor independencia al igual que cuando pasan al baño en donde continuamos con el control de esfínteres pero al seguir con Sofia, Ezel, Jinanyth y Jefferson aún dependen mucho del pañal por lo cual seguimos insistiendo con el apoyo en casa hasta lograr suspender el pañal por completo, al llegar al salón se divirtieron con los espacios de juego que se tenían organizados previamente entre ellos solo los balones al que más le gusta los balones y patea con total seguridad y coordinación es Lyam ya que se emocionó al ver que habían muchos balones, después de jugar libremente nos dirigimos al salón de los colchonetas para atravesar el circuito, este espacio es el que más les agrada ya que se mueven por todo lado haciendo uso de los elementos del gimnasio, Isabella es la que más los disfruta, saltando, atravesando el tunel, subiendo las escaleras y rodando con el rollo invita a todos sus compañeros, a realizar los mismas acciones que ella así pasaban todos, luego la profesional les sugirió subir por la escalera y bajar rodando por el triángulo con lo cual se divirtieron, pero Rafael no pasó ya que sintió temor evitando subirse, lo mismo pasó con Elian el solo quería estar en el tunel Manuel aunque se evidencia que realiza los desplazamientos despacio disfruta al igual que los demás haciendo lo mismo que Isabella así terminamos la actividad del circuito.

**Reflexión pedagogica:** Con esta actividad se pudo evidenciar que se estimula la corporalidad de las niñas y niños logrando mayor coordinación y seguridad en cada uno de sus movimientos por lo cual vemos la necesidad de proponer más actividades similares

Powered by CamScanner

D 15 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores.

Hoy, las niñas y los niños ingresaron al aula y realizaron actividades de bienvenida, mediante diferentes bailes y rondas infantiles, luego se les invito a realizar las rutinas de higiene. Después, ingresaron de nuevo al salón, muy atentos y sorprendidos, al encontrar la canasta con pimpones, se dispusieron a lanzarlos hacia los diferentes espacios. Se observo que Laura, Morrangel, Anthonella y Jefferson fueron cogiendo los pimpones y rebotando sobre el piso (baldosa.) ya que, en el piso de fommy no rebota., haciendo sus propias exploraciones y descubrimientos con los juguetes. Luego se les invito a dejar todo de nuevo en orden y pasar al comedor para disfrutar del baile de las verduras. En este espacio, cada niño y niña lucio una verdura colgada del cuello. Saludaron a "Chiwi" quien fue el personaje que presento a las verduras en su baile. Estaban entusiasmados y observaron a los profesionales. al inicio del dramatizado Jirrannyth se puso a llorar, mostrandose atemorizado a las imagenes nuevas. Por parte Gael mencionaba de forma clara. "¿y Chiwi?" buscando la imagen con la mirada. Para finalizar la profesional del grado de párvulos realizo un acto de magia con uno de los niños del nivel, apareciendo y desapareciendo una moneda, convirtiendo al niño en mono, animados participaron para luego descansar seguido del almuerzo. En horas de la tarde jugaron con plastilina, sentados en el piso la moldearon

## Reflexión Pedagógica

En esta experiencia observe en las niñas y niños agrado al participar y escuchar las narraciones donde interviene personajes nuevos y sonidos que son llamativos, logrando centrar la atención en estas acciones.

Powered by CamScanner

D 20 M 08 A 2024

# Valoración y seguimiento al desarrollo Caminadores

El día de hoy al momento del ingreso de los niños y las niñas se pudo evidenciar que la mayoría ingresó llorando después de despedirse de sus padres y/o acudientes debido a lo extenso del tiempo que permanecieron en casa, pero al ser recibidos por las profesionales se tranquilizaron y se incorporaron al grupo disfrutando de las canciones en donde se les pedía proponer las que ellos quisieran cantar, Gael fué el primero en proponer "papá y mamá" Sofía con claridad pidió "la araña pita" y así continuamos mientras llegó el momento de consumir las medias nueves, durante el momento de alimentación Rafael, Julian, Gael, Sofía y Jinannyth consumieron todo sin necesidad de asistirlos, Indus Lyan se mostró independiente al ver que sus otros compañeros también comían solos, terminando se hizo los rituales correspondientes de higiene, volviendo al salón jugaron de manera libre con los alimentos y bebes, también les gustó la participación de fichas de inserción mientras se realizaba la ambientación la cual era sobre los doctores y para conocer este rol se realizó la ambientación correspondiente al igual que se les colocó el traje que cada uno traía mencionandoles que serían médicos al observar los elementos cada uno se dirigió a tomar otros elementos aparte de los que algunos traían junto con su traje Rafael quien poco juega con sus compañeros en esta ocasión demostró que disfruta del cuidado de ellos invitando a Isabella para que se dejara revisar, por otro lado Elian cogió la inyección y contó detrás de Angel para aplicarla, Sofía emocionada por este juego también intentó aplicar las mismas, Julian se sentó y sólo revisaba el bebé que se le dió y así todos dieron seguimiento a la intención del juego de hoy

**Reflexión Pedagógica:** Al reflexionar sobre el juego de rol del medico puedo identificar que puedo adaptar cada juego de roles asegurando una experiencia de aprendizaje divertida siendo efectiva para todos los niños ya que logró la involucración en general lo que los llamó bastante la atención ampliando su cognitividad.

D 21 M 08 A 2024

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

El día de hoy las niñas y niños fueron recibidos con calurosos saludos y las niñas y niños se fueron ubicando frente al televisor y observaron ejercicios de praxias neurolingüísticas, donde realizaron ejercicios usando la lengua al sacarla, guardarla y moverla en varias direcciones, seguido pasaron al comedor y disfrutaron de los alimentos. Al ingresar de nuevo se prepararon para observar el dramatizado presentado por las profesionales, donde se mostro la importancia de las prácticas de autocuidado y el baño diario. En este espacio Rafael participo mencionando "Quele bañal, popo, chichi baño" participando de sus opiniones propias ante situaciones que estaba observando, a lo largo del dramatizado se mostraron atraídos por las acciones realizadas, finalizando con el baño de la niña mediante la representación de la tina. Al llegar al aula pudieron disfrutar de los rincones de juego, donde interactuaron con tableros mágicos Iyam. mostró interes ya que para él es un juguete nuevo. Mia. prefirió jugar con los pulpechos al organizarlos en la base y poniendolos en los brazos como manillas, dando nuevos usos a los elementos dispuestos para su exploración. En horas de la tarde observaron el video "la niña que no se quería bañar, fortaleciendo lo aprendido en horas de la mañana y al finalizar pasaron al baño y realizaron sus rutinas de higiene y correcto lavado de manos

**Reflexión Pedagogica.** En la experiencia de este día pude identificar en las niñas y los niños que disfrutan de las rondas y narraciones donde puedan usar disfraces e interactuar en el desarrollo de las representaciones.

Emmis

D 22 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y seguimiento al desarrollo

## Caminadores.

El día de hoy las profesionales dieron la bienvenida a las niñas y los niños calurosamente a medida que iban llegando los involucrabamos en las canciones Julian llegó de mal genio ya que su papá lo ha estado trayendo todo la semana y le cuesta despedirse de él, lo mismo pasó con Rafael pero al ver que todos estaban contentos entrando las canciones de inmediato olvidaron el llanto y el mal genio involucrandose al grupo, luego cuando estaban consumiendo los medios nueves se evidenció que Elian estaba indispuesto y no quería consumir sus alimentos por si mismo por lo que fué necesario asistirlo y así comió todo, luego realizamos el ritual de higiene en donde se evidenciu que Anthonella se siente incomoda al estar en el baño junto con los demás compañeros comenzando a llorar hasta que estamos de regreso en el salón, allí se tranquilizó y comenzó a disfrutar de los espacios de juego olvidando el llanto por completo luego las profesionales ambientaron el salón con los elementos de doctor y colocaron los atuendos que habían traido con anterioridad simulando un consultorio para cada uno, los pacientes eran las muñecas que habían traido pero como no las trajeron todas se les facilitó bebés y algunos titeres para que tomaran los que mas les gustaba y así demostraron el gusto por los titeres olvidando sus propios juguetes, Isabella si cogió un bebé bañandole cuidados y Sofia le decia "ponga la inyección" Elian con un titere se lo dió a la profesional para que le ayudara sin embargo al colocarlo le dió risa y salió corriendo, Rafael se sentó y con los elementos comenzó a curar al bebé, otros danzaron el papel tratando de peinarlos a sus compañeros y así estuvieron hasta que llegó el momento de lavar las manos para almorzar.

**Reflexión Pedagógica:** Durante el desarrollo de esta actividad pude evidenciar la capacidad imaginativa de cada niño y niña adaptandose al juego demostrando que conocen las acciones de los médicos motivandolos a expresar sus sentires algunos de manera más clara por lo tanto los juegos de roles ayudan a fortalecer el desarrollo cognitivo y el lenguaje.

D 23 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y seguimiento al desarrollo

## Caminadores.

En este día los niños y niña fueron recibidos con caluroso saludo, al ingresar, mediante música fueron bailando con sus compañeros y compañeras, seguido realizaron sus rutinas de higiene y alimentación. después disfrutaron de los rincones dispuestos con balones, aros y saltarines donde jugaron con estos promoviendo sus movimientos corporales gruesos en este espacio, Isabella, se subio sobre los saltarines, impulsandose sobre este con sus piernas manteniendo control de sus movimientos gruesos. Juam. disfruta del patear el balón lanzando tras el, mientras los aros y empezo a rodarlos de un lado al otro. seguido fueron guardando las trahas de jandolas en orden, se les invito a ubicarse en el piso sentados donde la profesional dio la indicación de como cuidan a "Chiwi" y le podran dar la medicina "pimpones" se inicio el ejercicio con Anthonella para que los otros observaron, se les entrego de a dos pimpones y se fueron acercando a los laberintos que estaban ambientados para el ejercicio de los medicamentos. al perro al chiguiro y a la nube, en esta experiencia todos participaron. ya que fue novedosa ver pasar los pimpones, y ver la caida de los pimpones, consentrado Elian tomo la canasta y paso uno a uno los pimpones logrando captar su interes. Julian. tambien participo de esta actividad logrando captar su interes. En horas de la tarde se realizo lectura de imagenes mediante los cuentos ilustrados.

**Reflexión Pedagogica:**

Observe que a todas niñas y niñas les gusto estos juegos de descubrimiento y asombro al observar la caida de objetos. ya que mantuvo el interes y atención de estas acciones de meter y sacar. *Emmis*

Powered by CamScanner

D 26 M 08 A 2024 Turno

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Caminadores

Dando inicio al día, las niñas y niños fueron recibidos como ya se acostumbra al diario, la primera en ingresar fue Laura en compañía de la mamá y como el viernes no asistió es más evidente el apego por su mamá, sin embargo el llanto fué mínimo porque al brindar la bienvenida poco a poco se tranquilizó, cuando ya estaban todos lavaron las manos y pasaron al comedor consumiendo lo que se les brindó incluso Laura muy contenta comió todo, lo cual ha sido bastante significativo en comparación al ingreso porque no comía nada sólido, Lyam por su parte se adaptó fácilmente al grupo involucrándose y recibiendo todos los alimentos proporcionados de manera independiente, cuando nos desplazamos al baño siguiendo con el proceso de control de esfínteres Lyam aún no avisa por lo cual se hizo en la ropa, luego al regresar al salón y al tener expuestos diferentes kits se pudo ver como van tomando los de su preferencia como lo hicieron Angel y Rafael con las herramientas diciendo Rafael "mire pato" dirigiéndose a la profesional, por otro lado se observa que Mía, Laura y Matángel prefirieron coger bebés y utilizando los kit de belleza decían "vamos a bañar" recordando lo que se realizó anteriormente pero con curiosidad se evidenció que después de un rato dejaron los juguetes y pidieron los pimpones para jugar con el circuito de los tubos de papel higiénico demostrando lo mucho que les gustó, al desplazarnos al segundo piso para observar el video sobre los cuidados referentes al tema trataron de observar y comprender porque el llanto de los bebés no lo permitían, al final del video se les explicó de nuevo en que consiste y que al escuchar el timbre debían estar detrás de los profesionales para ir a lo más alto del jardín como se observó en el video, llegando al punto pensaban que iban para el parque lo cual retrazó un poco el acomodarlos para la salida

**Reflexión Pedagógica**: Durante la actividad pude evidenciar que es importante educar a los niños y niñas sobre seguridad y protección ante estas situaciones por lo que pude identificar que la zona de desplazamiento carece de identificación y que los juegos distraen el objetivo principal en los niños para responder de manera segura en cualquier emergencia.

Emma

D: 27 M: 08 A: 2024

# Valoración y seguimiento al desarrollo

## Caminadores

En este día las niñas y los niños ingresaron al aula saludando con caluroso abrazo a las profesionales de atención. Pasaron a realizar sus rutinas de higiene y alimentación al llegar al aula los niños y niñas pudieron explorar y disfrutar de los espacios de juego, donde pudieron interactuar con muñecos bebes, títeres de animales y animales salvajes como leones, tigres e hipopotamos. En este espacio se observó que iniciaron su juego donde Rafael e Isabella iniciaron creando sonido como rugidos asustando a sus compañeros con los animales salvajes, los niños y niñas corrieron por el aula jugando gritando y sonriendo evitando que se les acercara Rafael e Isabella se les invito a guardar y dejar el espacio ordenado para dirigirse al salón de párvulos donde realizaron la presentación de imágenes con animales que muerden como el perro y el gato y animales que pican como los zancudos, las abejas. Por medio de texturas se les invito a experimentar a través del tacto los pinchazos con la punta de un punzón plástico, en este espacio se tuvo contacto a las profesionales permitiendoles descubrir nuevas sensaciones y saberes frente a lo que nos puede ocasionar si tocamos alguno de los animales expuestos en las imagenes. participaron de forma activa al tocar en zonas de la tarjeta se les presento viñetas de animales, en este espacio se observo que sofia identifico a las abejas mencionando "pican"

## Reflexión Pedagógica

Se noto agrado por parte de las niñas y los niños al observar y persibir por medio de la tacto nuevas sensaciones, asociandolo las a los diferentes animales. Se pretende plantear más actividades vivenciales con el fin de potenciar las competencias y desarrollos cognitivos en las niñas y niños.

D 28 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

El día de hoy el ingreso de las niñas y los niños estuvo bastante normal ya que todos ingresan dispuestos a disfrutar del día, entonces y sin decirles nada se iban sentando a observar los videos expuestos, Jhannyth es la que más disfruta de esto y siguiendo el ritmo tonarea las canciones escuchadas, de vez en cuando pronuncia palabras con mayor claridad, después del consumo de los medios nieves regresaron al salón a disfrutar de los rincones evidenciando que Lyam prefiere los balones, Rafael al ver los saltarines de una vez se fué a coger uno y saltar lo mismo pasó con Isabella, Sofia, Elian y Mia, porque Laura disfruta estar junto a los profesionales, por otro lado Aidan siempre juego aislado aunque en este ocasión se vió muy contento jugando en el saltarín, los demás optaron por coger los pimpones y se dirigen de una vez a jugar con los caminos de tubos de papel higiénico. ya que es lo que más les ha llamado su atención estos días, después de recoger y dejar todo en su lugar, los profesionales tenían ambientado el corredor con caminos unos en zigzag, otros rectos y con camas pequeños de facil manipulación para ellos, salieron y vieron las camas quieren cogerlos de inmediato sin embargo les sentamos y les explicamos en que consistia la actividad y se le proporcionó un camino a cada uno para seguir el camino que ellos quisieran Rafael comenzó realizando como se propuso al igual que Anthonella y Sofia los demás por su parte fueron detrás de Isabella y Anyel quienes se fueron en dirección contraria y al observar las mesas que estaban en forma de tunel y felices comenzaron a pasar por el tunel con los camas así disfrutaron de dos carreras hasta la hora de almorzar

**Reflexión pedagógica:**

Con esta actividad pude evidenciar el agrado de las niñas y los niños por manipular objetos de reciclado y con los cuales amplian sus movimientos corporales. con ello puedo identificar que por medio de estrategias como esta puedo asegurar el disfrute de todas las niñas y niños

D 29 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

## Caminadores

En este día las niños y las niñas ingresaron al jardín en compañía de sus padres y acudientes. Al ingresar al salón encontraron instrumentos, con los que interactuaron y entonaron rondas con las profesionales y con sus compañeros y compañeras, Seguido de esto pasaron a explorar los ambientes preparados donde inicialmente observaron un video de policía en el televisor, Seguido realizaron un recorrido por los espacios del aula en fila, y cantando la canción "el auto de papá" logrando la integración con el grupo, en este espacio se divirtieron jugando, Seguido se les pidió que observaran las imágenes que se plasmaron sobre el papel Craft En este espacio Elian lo relacionó como "Bruum", Rafael, Sofía, Isabella como "Carro" Seguido se les entregó papel crepe, donde algunos rasgaron el papel y lo fueron pegando sobre el Kraft, otros como Angel Jhoanny th, Ardan y Sofía lo fueron poniendo en tiras, al poner el colbón sobre el Krafe el niño Elian tomó un trozo de papel y realizó la acción de limpiar haciendo movimientos como si limpiara disfrutando al pegar y despegar el papel, en estas acciones las niñas y niños rompieron el papel ya que es muy fragil para la manipulación de ellos, perdieron el interés con facilidad. En horas de la tarde manipularon plastimasa y con moldes fueron creando figuras, otros sólo manipularon explorando nuevas texturas.

### Reflexión Pedagógica

Pude observar que en la actividad de rasgado las niñas y los niños aun no cuentan con la fuerza suficiente para realizar este ejercicio, en próximas experiencia se les entregará trozos de papel más pequeños para que puedan fortalecer estas habilidades motoras.

Powered by CamScanner

D 30 M 08 A 2024 Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo
## Caminadores

Durante el ingreso de las niñas y los niños hoy se mostraron contentos saludando a las profesionales ya que es lo que hacemos durante la bienvenida al mismo tiempo los motivamos colocando a cada uno una estrella hecha en papel diciendoles que serán policías todo el día, se fueron ubicados sentados viendose a las canciones que se estaban entonando de los cuales quienes más disfrutan son Jinannyth, Anthonella, Isabella, Gael, Sofía y Mia quienes piden las canciones de su agrado, luego durante el tiempo de permanencia en el comedor les gustó el caldo de papa la consumiendo muy rapido el desayuno con lo cual facilito el realizar los rituales de higiene y pasar de nuevo al salón disfrutando de los rincones que se tenían expuestos, en el siguiente momento se adecuó el salón con dibujos de policía hechas en los octavos de cartulina mientras se adecuaba el salón se les colocó el video de "Elian quiere ser policía" de inmediato Sofía gritó mire un policía y la siguieron Isabella, Rafael, Mia y Lyam identificando de una vez el personaje, al terminar de observar el video los invitamos a pasar a las mesas en las cuales se tenían los dibujos y al lado dejamos crayolas y unos pocos de vinilo pues que escogieron, Anthonella muy contenta empezó a pintar vamos a pintar muy emocionada empezó a untar la punta de sus dedos y decorar su policía, Elian es un poco asqueto y no gusta de untar las manos por eso prefirió decorar su dibujo con las crayolas al igual que Jinannyth porque no disfruta del vinilo, terminamos la actividad observando los dibujos decorados y mirando de nuevo el video.

## Reflexión Pedagógica.

En esta actividad de reconocimiento me permitio identificar que las niñas y niños persiben de forma más rapida a través de la observación de videos musicales ya que logra captar más facil la atención para luego interrogar mediante la relación con la cotidianidad.